

<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p> 	<p>CAMPUS DE VILHENA DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO</p>	
PLANO DE CURSO 2021/2		
<p>CURSO: PEDAGOGIA</p>	<p>C. H.: 80 horas</p>	<p>CRÉDITOS: 04</p>
	<p>SEMESTRE: 2021/2 (25/04/2022 a 09/08/2022)</p>	<p>TURMA: Especial _ vespertino</p>
<p>DISCIPLINA: Código (DEP 00021) Estágio Supervisionado na Educação Infantil</p>	<p>PROFª RESPONSÁVEL: Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato</p>	
EMENTA		
<p>Desenvolvimento de estágio de observação e docência direcionado ao trabalho pedagógico na Educação Infantil: observação e análise qualitativa da realidade escolar; observação da sala de aula em seus aspectos didático-pedagógicos; planejamento de Projeto Didático e atividades práticas para a docência; desenvolvimento de Projeto Didático; Relatório Final.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Geral: Compreender o Estágio Supervisionado na Educação Infantil, como parte do processo de formação docente, onde serão desenvolvidos projetos elaborados com a retomada, tanto dos conceitos teóricos e das atividades práticas, apresentadas na Universidade, bem como, as experiências observadas e sugeridas pelos (as) professores da escola, para uma reflexão crítica entre a teoria da academia e a prática da escola.</p> <p>Específicos: -Analisar e problematizar as práticas desenvolvidas nos diferentes espaços das instituições de Educação Infantil, compreendendo as relações entre o ensinar e o aprender; -Assumir uma postura investigativa, ética e estética frente à inserção na instituição de Educação Infantil; -Identificar ações docentes que relacionam o educar e o cuidar na Educação Infantil; -Realizar observações e análises relativas à estrutura organizativa e administrativo-pedagógica das instituições de Educação Infantil; -Elaborar o Projeto Didático de acordo com as para atuar na docência.</p>		
DESCRIÇÃO DO PROGRAMA		
<ul style="list-style-type: none"> • Orientações gerais sobre o Estágio: procedimentos, documentação, anotações; • Orientações para realização das Observações; • Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos; • Orientações para elaboração do Relatório Final; • Seminário de socialização do Estágio Supervisionado na Educação Infantil. 		
METODOLOGIA		
<p>O Estágio Supervisionado na Educação Infantil ocorre no 4º semestre do curso num total de 80 horas distribuídas do seguinte modo: 10 horas – Encontros Presenciais para: a) Orientações gerais sobre o Estágio e elaboração do Relatório final; b) Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas. 15 horas – Observação de atividades de aprendizagem das crianças 2 a 3 anos; 20 horas - Docência - crianças 2 a 3 anos (Elaboração do Projeto Didático com o professor da turma); 15 horas – Observação de atividades de aprendizagem das crianças de 4 a 5 anos; 20 horas - Docência - crianças de 4 a 5 anos (Elaboração do Projeto Didático com o professor da turma).</p> <p>Esta será uma turma especial oferecida no período vespertino.</p>		

Orientações gerais para os (as) acadêmicos (as):

1. Procurar uma escola de Educação Infantil para realizar o estágio; conversar com a equipe gestora e explicar como se dará o estágio; entregar o Ofício de Apresentação do (a) acadêmico (a), e solicitar a assinatura do (a) representante da escola na Carta de Aceite; conversar com a professora regente, das turmas onde o estágio será desenvolvido.
2. A carta de aceite deverá ser entregue junto com as fichas de controle de horas e notas, ao final do Estágio, para a professora responsável pelo Estágio da UNIR.
3. Comunicar a professora responsável pelo estágio, onde e quando realizará o estágio.
4. Na etapa de observação anotar as atividades de aprendizagem desenvolvidas na turma, para posterior elaboração do relatório final;
5. Durante o período de observação das atividades de aprendizagem, sob orientação da professora regente da turma, elaborar um projeto pedagógico, para ser aplicado na etapa de docência.
6. Os projetos devem ser orientados e aprovados pelas professoras regentes das turmas.
7. Apresentar para a professora responsável pelo estágio na UNIR, os projetos que serão desenvolvidos na escola, antes da execução dos mesmos e inserir no SIGAA antes da docência.
8. Após o término das atividades do estágio conferir o preenchimento das fichas, que não podem ter rasuras, as assinaturas dos responsáveis da escola e agradecer a oportunidade de aprendizado.
9. Elaborar o relatório final que deverá inserido no SIGAA (ou entregue conforme orientação da professora), com todas as fichas de registro de horas e notas, em dia a ser estipulado.
10. É obrigatória a apresentação dos resultados do estágio, no Seminário de Socialização.

AVALIAÇÃO**Crítérios de Avaliação:**

Serão observados os critérios estabelecidos na **Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021**, que regulamenta o processo de Avaliação Discente dos cursos de graduação da UNIR - revoga a Resolução 251/19997/CONSEPE., entre outros, os artigos:

Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.

Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.

Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo, que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada, é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e processual. Deste modo, será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na realização do Estágio Supervisionado na Educação Infantil. Os instrumentos utilizados para a avaliação final considerarão a participação nos encontros presenciais e orientações, a elaboração dos projetos e do relatório final, o desenvolvimento do estágio na escola e a apresentação das atividades no Seminário de Socialização.

Instrumentos de avaliação:

Avaliação 1_ Nota da Professora da UNIR responsável pelo Estágio = 10,0

Avaliação 2_ Nota da Professora da Turma de 2 a 3 anos = 10,0

- Observação e Docência

Avaliação 3_ Nota da Professora da Turma de 4 a 5 anos = 10,0

- Observação e Docência

A nota final será a média aritmética da Avaliação 1, 2 e 3.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Não se aplica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, SEB, CNE, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>, Acesso em jul/2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010. Disponível em: <<http://ndi.ufsc.br/files/2012/02/Diretrizes-Curriculares-para-a-E-I.pdf>>, Acesso em jul/2019.
- HELM, Judy Harris; BENEKE, Sallee (Orgs). **O poder dos projetos: novas estratégias e soluções para a educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2005. (04 vol)
- MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da sala de aula e da escola: o fazer e o compreender**. Porto Alegre: Artmed, 2005. (03 vol)
- PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005. (04 vol)
- PERRENOUD, Philippe. **Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. (08 vol)

COMPLEMENTAR

- BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado**. São Paulo: Cortez, 1995.
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et al. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1994.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. Ana Maria Araújo Freire (Org.). São Paulo: UNESP, 2001.
- _____. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da Pesquisa em Educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 1).
- CARVALHO, Maria do Carmo Brant; NETTO, José Paulo. **Cotidiano: conhecimento e crítica**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.
- DEHEINZELIN, Monique. **Por um triz: arte e cultura – Atividades e projetos educativos**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, s.d.
- FARIA, Ana Lúcia Goulart de; MELLO, Suely Amaral (Org.). **Linguagens infantis: outras formas de leitura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.
- FREIRE, Madalena. **A paixão de conhecer o mundo**. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de começar**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- MEIRIEU, Philippe. **Aprender... sim, mas como?** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. **O processo de pesquisa: iniciação**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 2)
- PENIN, Sônia. **Cotidiano e escola: a obra em construção**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- PERRENOUD, Philippe. **A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- _____. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- _____. **Os ciclos de aprendizagem: um caminho para combater o fracasso escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- PICONEZ, Sleta C. B. A (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991.
- VASCONCELOS, C. S. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem**. São Paulo: Libertad, 1995.
- ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CRONOGRAMA (25/04/2022 a 09/08/2022)		
Encontro/Data SEXTA	Turno VESP	Atividades
1º 29/04	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Orientações gerais sobre o Estágio: procedimentos, documentação, anotações; • Orientações para realização das Observações; • Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos; • Orientações para elaboração do Relatório Final
2º 06/05	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Orientações gerais sobre o Estágio: procedimentos, documentação, anotações; • Orientações para realização das Observações; • Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos; • Orientações para elaboração do Relatório Final
3º 13/05	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
4º 20/05	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
5º 27/05	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
6º 03/06	MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
7º 03/06	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
8º 10/06	MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
9º 10/06	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
10º 17/06	MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
11º 17/06	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
12º 24/06	MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
13º 24/06	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
14º 01/07	MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais

15° 01/07	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
16° 08/07	MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
17° 08/07	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
18° 15/07	MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
19° 15/07	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estágio • Orientações gerais
20° 22/07	MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Seminário de Socialização
21° 22/07	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Inserir documentação no SIGAA
22° 29/07	MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Seminário de Socialização
23° 29/07	VESP	<ul style="list-style-type: none"> • Inserir documentação no SIGAA
24° 05/08	MAT	<ul style="list-style-type: none"> • Seminário de Socialização

Vilhena, 17 de março de 2022.

Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato



